

Nazwa zajęć:	Siedliskoznawstwo leśne	ECTS	2,0
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Forest site science		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy:	Polski	Poziom studiów: Drugiego stopnia	
Forma studiów: X stacjonarne – niestacjonarne	Status zajęć: – podstawowe X obowiązkowe X kierunkowe – do wyboru	Numer semestru: 1 – semestr zimowy X semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-S-01L-3

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego (geograficznego) oraz wykazanie interakcji zachodzących między poszczególnymi komponentami szeroko rozumianego siedliska (klimat, warunki geologiczno-geomorfologiczne, hydrologiczne i gleba) i lasem, wykorzystanie informacji o środowisku i czynnikach siedliskowych w hodowli lasu i typologii leśnej.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady		liczba godzin 15
	b) ćwiczenia kameralne - audytoryjno-seminaryjne i projektowe		liczba godzin 15
Metody dydaktyczne:	Wykład, opracowanie i interpretacja danych meteorologicznych, glebowych i geologicznych, indywidualne projekty		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowa wiedza z meteorologii i klimatologii leśnej, gleboznawstwa, hydrologii i typologii leśnej. Przedmioty wstępne: Fitosocjologia, gleboznawstwo, meteorologia i klimatologia, hydrologia, typologia leśna.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1. Definiuje różne typy siedlisk przyrodniczych (w tym siedliska hydrogeniczne) [03] W2. Wymienia komponenty i czynniki siedliskowe oraz wskazuje zależności między nimi [01]	Umiejętności: U1. Świadomy znaczenia właściwej oceny siedliska dla gospodarki leśnej. [04] U2. Dokonuje waloryzacji siedliskowej danego obszaru leśnego [02] U3. Korzysta z różnych źródeł informacji o środowisku geograficzno-przyrodniczym (mapy geologiczne, glebowe, potencjalnej roślinności, dane meteorologiczne, wyniki analiz glebowych) [05]	Kompetencje:
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie. Trzy kolokwia częścikowe z ćwiczeń (ocena w skali 2-5), trzy indywidualne opracowania tematyczne, w tym dwa (oceniane w skali j.w.), zaliczenie wykładów (ocena w skali j.w.). Efekt W2, W1 zaliczenia częścikowe i zaliczenie wykładów. Efekt U2, U1, U3 - opracowania indywidualne (projekty) + kolokwia częścikowe		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Dokumentacja do wglądu dla studentów:. Imienne kolokwia, imienne projekty z oceną		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Do weryfikacji efektów kształcenia służą: ocena z zaliczenia wykładów (50%), oceny z kolokwiów z materiału ćwiczeniowego (30%), projektów (20%)		
Miejsce realizacji zajęć:	Zajęcia wykładowe i projektowe realizowane są w salach dydaktycznych Wydziału Leśnego w Warszawie		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 1996. Hydrologia ogólna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005. Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Brożek S., Zwydak M., 2003. Atlas gleb leśnych Polski. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa. Klimaszewski M. 1995. Geomorfologia. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Praca zbiorowa, 2000. Klasyfikacja gleb leśnych Polski. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa. Prusinkiewicz Z., Puchalski T. 1990. Ekologiczne podstawy siedliskowstwa leśnego. PWRiL, Warszawa. Richting A., 2007. Geograficzne badania środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa			
UWAGI:			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	55 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - 1	Definiuje różne typy siedlisk przyrodniczych (w tym siedliska hydrogeniczne)	KW_10	2
Wiedza - 2	Wymienia komponenty i czynniki siedliskowe oraz wskazuje zależności między nimi	KW_06	3
Wiedza - 3	–	–	–
Umiejętności - 1	Świadomy znaczenia właściwej oceny siedliska dla gospodarki leśnej.	KU_19	1
Umiejętności - 2	Dokonuje waloryzacji siedliskowej danego obszaru leśnego	KU_02	2
Umiejętności - 3	Korzysta z różnych źródeł informacji o środowisku geograficzno-przyrodniczym (mapy geologiczne, glebowe, potencjalnej roślinności, dane meteorologiczne, wyniki analiz glebowych)	KU_02	3
Kompetencje - 1	–	–	–
Kompetencje - 2	–	–	–
Kompetencje - 3	–	–	–

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy